

**Справка
по итогам успеваемости за 2025 - 2026 учебного года**

Дата. 25.05.2026

**Сводная ведомость
результатов успеваемости за 2025-2026 учебного года**

№ п/п	Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Результаты			Успеваемость		Прим.
				Отл.	Хор.	Неус п.	Общая %	Качес. %	
МБОУ СОШ с. Аксеново									
1	1	7	7	Безоценочная система					
2	2	18	17	1	8	5	70,6	52,94	
3	3	8	7	0	5	1	71,4	83,33	
4	4	13	13	1	7	0	100	61,54	
5	5	12	12	0	3	7	41,7	25	
6	6	13	13	0	6	4	69,2	46,2	
7	7	19	19	0	2	13	31,5	10,5	
8	8	10	10	0	1	1	90	10	
9	9	13	13	0	4	1	92,3	30,8	
10	10	6	5	0	2	2	60	40	
11	11	2	2	1	1	0	100	100	
Результаты по школе		121	118 аттест.- 111	3	39	34	71,18	35,6	

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы. Педагогический коллектив школы старается добиваться определенных успехов в решении этой задачи. Всего в школе обучается 118 учащихся, по итогам года оценивались 111 учащихся (1 класс обучается по безоценочной системе).

Успеваемость учащихся в 2025 – 2026 учебного года по школе составила 71,18 , что на 23,96% ниже по сравнению с 2024 - 2025 учебным годом. Качество знаний учащихся по сравнению с 2024 - 2025 учебного года понизилось на 5,4% и составило 35,6% - это – 42 учащихся из 111, которые обучаются на «4» и «5».

В результате аттестации учащихся со 2 по 11 классы, из 10 классов представленных к аттестации, 2 класса имеют 100% успеваемость учащихся. Это: 4 и 11 классы. Данные положительные успехи достигнуты благодаря работе классных руководителей: Кирилловой В.А., Ишкильдиной Ф.Л. и ведущих учителей-предметников. Самая низкая успеваемость в 5 и 7 классах (классный руководитель Зиннатуллин А.Р., Акимбетова Г.А.)

Так же, необходимо отметить, что выше среднего школьного результата качества знаний – 35,6% имеют 2, 3, 4, 6, 11 классы.

Самые лучшие результаты по качеству знаний из классов начальной школы показали учащиеся 3 класса (классный руководитель Файрушина М.У.). Что касается учащихся среднего звена, то здесь лучшие результаты в 6 классе – 46,2% (классный руководитель Нурыева В.Р.) и 11 класс – 100% (классный руководитель Ишкильдина Ф.Л.).

Кроме этого из всех аттестованных имеются учащиеся, которые имеют одну «4» это:

7 класс	2 обучающихся (география)
---------	---------------------------

одну «3» это:

6 класс	1 обучающийся (математика), 1 обучающийся (русский язык)
8 класс	1 обучающийся (физика)

С этими учащимися необходимо работать индивидуально и ликвидировать данную ситуацию, тем самым повысить качество знаний.

Неуспевающие

2 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	5 обучающихся
3 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	1 обучающийся (русский язык)
5 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	4 обучающихся
6 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	4 обучающихся
7 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	11 обучающихся
8 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	1 обучающийся
9 класс	Корнев Артем (русский язык, геометрия)	
10 класс	Не прошли промежуточную аттестацию	2 обучающихся

Кроме того, 1 обучающийся оставлен на повторный год, в 9 классе неосвоивший программу за курс 9 класса и неаттестован по предметам: геометрии, русскому языку.

Рекомендации:

1. Классным руководителям довести результаты учебного года неуспевающих учащихся до родителей в 3-х дневный срок.
2. Учителям-предметникам разработать план работы с неуспевающими учащиеся.
3. Учителям-предметникам провести передачу промежуточной аттестации.
4. Для повышения общей успеваемости учащихся в следующем учебном году необходимо разработать план работы с учащиеся, имеющими одну «4» и одну «3».
5. Классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с предметниками и родителями.

Справка составлена зам. директором по УР Галеева О.В.